**ÇOCUK KORUMA KANUNU**

**DANIŞMANLIK, TEDBİR KARARLARI “UYGULAMA PLANI”**

|  |
| --- |
| **TEDBİR KARARI BİLGİLERİ** |
| **KARARI VEREN MAHKEME**  |  |
| **KARAR TARİHİ VE NUMARASI** |  |
| **TEDBİR KARAR(LAR)ININ TÜRÜ VE VARSA SÜRESİ** |  |
| **TEDBİR KARAR(LAR)ININ VERİLME NEDENİ** |  |
| **PLANI UYGULAYACAK OLAN KİŞİNİN** |
| **ADI SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO** |  |
| **KURUMU VE GÖREVİ** |  |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  |
| **PLANIN HANGİ TEDBİR TÜRÜ İÇİN HAZIRLANDIĞI** |  |
| **KARARIN UYGULAYICIYA TEBLİĞ TARİHİ** |  |
| **PLANI HAZIRLAMA TARİHİ** |  |
| **ÇOCUĞUN BİLGİLERİ** |
| **ADI-SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO**  |  |
| **DOĞUM TARİHİ VE YERİ** |  |
| **ÖĞRENİM DURUMU**  |  |
| **ANNE ADI** |  |
| **BABA ADI** |  |
| **ANNE-BABA SAĞ VE BİRLİKTE Mİ? VARSA ÜVEY ANNE VE/VEYA BABA ADI** |  |
| **VARSA VELAYET, VESAYET VEYA KAYYUMLUĞA İLİŞKİN DÜZENLEMELER NELERDİR?** |  |
| **KİMİNLE YAŞADIĞI** |  |
| **ADRES VE TELEFONU** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SORUN ALAN(LAR)I** | * **Davranış problemi**
* **Çevreye uyum ve iletişim problemleri**
* **Arkadaşlık ilişkilerindeki problemler**
* **Öfke kontrolü**
 |
| **Sorun Alanlarının Çözümü İçin Ulaşılması Planlanan Hedefler****(Hedef Sayıları İhtiyaca Göre Arttırılır veya Azaltılır)** |
| **ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLER** |
| **1.Hedef** | **Çocuğun aile ve aile yapısını tanıma** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Çocuktan ve Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **2.Hedef** | **Uyum ve İletişim becerilerini geliştirme** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem,Çocuk ve Aileden alınan bilgilerle bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **3.Hedef** | **Öfkesini kontrol etmeye çalışma** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **AİLE VE ÇEVREYE İLİŞKİN HEDEFLER** |
| **1.Hedef** | **Aile içi etkili iletişimin önemi** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |
| **2.Hedef** | **Çocukta arkadaş seçiminin önemini kavrama** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |
| **3.Hedef** | **Aile Baskısının yol açacağı problemlerin farkına varma** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |

**Çocuğun İmzası Veli veya Kanuni Temsilcisinin**

 **Adı Soyadı :**

 **T.C. Kimlik No :**

 **Çocuğa Yakınlığı :**

 **Telefonu :**

 **İmzası :**

**Planı Uygulayacak Kişinin**

**Adı Soyadı :**

**İmzası :**

**Hakim Onayı**

**Tarih : / /20..**

**Adı Soyadı :**

**İmzası :**

**ÇOCUK KORUMA KANUNU**

**DANIŞMANLIK, TEDBİRİ KARARI “UYGULAMA DEĞERLENDİRME RAPORU”**

|  |
| --- |
| **KARARA İLİŞKİN BİLGİLERİ** |
| **KARARI VEREN MAHKEME**  |  |
| **KARAR TARİHİ VE NUMARASI** |  |
| **TEDBİR KARARININ VERİLME NEDENİ VE VARSA SÜRESİ** |  |
| **RAPOR SAYISI** | **1** |
| **RAPORU HAZIRLAYANIN** |
| **ADI SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO** |  |
| **KURUMU VE GÖREVİ** |  |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  |
| **ÇOCUĞUN BİLGİLERİ** |
| **ADI-SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO**  |  |
| **DOĞUM TARİHİ VE YERİ** |  |
| **ADRES VE TELEFONU** |  |
| **HEDEFLERE İLİŞKİN OLARAK YAPILANLAR** |
| **ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
| **1.Hedef** | ***Çocuğu, Aileyi ve Aile yapısını tanıma*** |
| **Gerçekleştirilen Faaliyetler**  | -Yapılan görüşmelerde çocuğa ve Aileye yneltilen sorularla çocuk ve Ailesi tanınmaya çalışıldı.-Ailenin içinde bulunduğu sorun anlattırıldı ve bunun üzerinde konuşuldu. |
| **Ulaşılan Sonuçlar**  | Yapılan çalışmalarda olumlu sonuçlar alındığı ve gelişme gözlenmiştir. |
| **Gerçekleşmeyen Faaliyetler ve Nedenleri**  | 1.Hedefle ilgili yapılan çalışmalar başarıya ulaşmıştır. |
| **Öneriler** | Görüşme randevularına katılma ve çocuğun devam ettiği okul öğretmenlerindende yardım alması, |
| **AİLE VE ÇEVREYE İLİŞKİN HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
| **1.Hedef** | ***Aile içi etkili iletişim*** |
| **Gerçekleştirilen Faaliyetler**  | -Eşler arasında iletişimin önemi anlatıldı-Çocuğu dinlemenin bazı sorunları çözebileceği anlatıldı.-Etkin dinleme becerilerinin neler olduğı konusu anlatıldı-İletişimi engelleyen faktörlerden bahsedildi. |
| **Ulaşılan Sonuçlar**  | Aile içi iletişimin daha olumlu olduğu, artık bazı problemleri daha kolay çözebildikleri anlaşılmıştır. |
| **Gerçekleşmeyen Faaliyetler ve Nedenleri**  | 1.Hedefle ilgili yapılan çalışmalar başarıya ulaşmıştır. |
| **Öneriler** | Çocuğun takibinin önemi özellilkle Akademik başarının önemli olduğu sık sık okul ziyaretleri ile çocuğun okul başarısının takibi yapılmalıdır. |
| **GENEL DEĞERLENDİRME:**Çocuğun Danışma sürecine katılmasının önemli olduğu, yapılan sözleşmeye uyması vurgulanmıştır. Tedbirin 1. Aşamasında herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Çocuğun danışma sureine daha istekli katıldığı gözlenmiştir. |

 **Raporu Hazırlayanın**

 **Adı Soyadı :**

 **Tarih :**

 **İmzası :**

**NOT: 3 AYDA BİR GÖNDERİLİR**

**ÇOCUK KORUMA KANUNU**

**EĞİTİM TEDBİR KARARLARI “UYGULAMA PLANI”**

|  |
| --- |
| **TEDBİR KARARI BİLGİLERİ** |
| **KARARI VEREN MAHKEME**  |  |
| **KARAR TARİHİ VE NUMARASI** |  |
| **TEDBİR KARAR(LAR)ININ TÜRÜ VE VARSA SÜRESİ** | **Eğitim** |
| **TEDBİR KARAR(LAR)ININ VERİLME NEDENİ** |  |
| **PLANI UYGULAYACAK OLAN KİŞİNİN** |
| **ADI SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO** |  |
| **KURUMU VE GÖREVİ** |  |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  |
| **PLANIN HANGİ TEDBİR TÜRÜ İÇİN HAZIRLANDIĞI** |  |
| **KARARIN UYGULAYICIYA TEBLİĞ TARİHİ** |  |
| **PLANI HAZIRLAMA TARİHİ** |  |
| **ÇOCUĞUN BİLGİLERİ** |
| **ADI-SOYADI** |  |
| **T.C. KİMLİK NO**  |  |
| **DOĞUM TARİHİ VE YERİ** |  |
| **ÖĞRENİM DURUMU**  |  |
| **ANNE ADI** |  |
| **BABA ADI** |  |
| **ANNE-BABA SAĞ VE BİRLİKTE Mİ? VARSA ÜVEY ANNE VE/VEYA BABA ADI** |  |
| **VARSA VELAYET, VESAYET VEYA KAYYUMLUĞA İLİŞKİN DÜZENLEMELER NELERDİR?** |  |
| **KİMİNLE YAŞADIĞI** |  |
| **ADRES VE TELEFONU** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SORUN ALAN(LAR)I** | * **Okula devam sorunu**
* **Çevreye ve okula uyum ve iletişim problemleri**
* **Okul başarısı**
 |
| **Sorun Alanlarının Çözümü İçin Ulaşılması Planlanan Hedefler****(Hedef Sayıları İhtiyaca Göre Arttırılır veya Azaltılır)** |
| **ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLER** |
| **1.Hedef** | **Çocuğun aile ve aile yapısını tanıma** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Çocuktan ve Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **2.Hedef** | **Uyum ve İletişim becerilerini geliştirme** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem,Çocuk ve Aileden alınan bilgilerle bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **3.Hedef** | **Okula devam ve Okul Başarısını sağlama** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak. |
| **AİLE VE ÇEVREYE İLİŞKİN HEDEFLER** |
| **1.Hedef** | **Aile içi etkili iletişimin önemi** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |
| **2.Hedef** | **Çocukta arkadaş seçiminin önemini kavrama** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |
| **3.Hedef** | **Ailenin Çocuğun okula devam ve okul başarısındaki görevleri** |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler  |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar  |  |
| Tarih/süre  | 3 Aylık Dönem |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği | Gözlem, Aileden alınan bilgilerle değerlendirme yapılacak |

**Çocuğun İmzası Veli veya Kanuni Temsilcisinin**

 **Adı Soyadı :**

 **T.C. Kimlik No :**

 **Çocuğa Yakınlığı :**

 **Telefonu :**

 **İmzası :**

**Planı Uygulayacak Kişinin**

**Adı Soyadı :**

**İmzası :**

**Hakim Onayı**

**Tarih : / /20..**

**Adı Soyadı :**

**İmzası :**

### DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÖRNEK GÖRÜŞME FORMU

Adı-Soyadı: Anne-Baba Adı :

Görüşme Tarihi: …/…/201 Görüşme No:

Görüşme Konusu:

### DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÖRNEK VELİ GÖRÜŞME FORMU

Adı-Soyadı: Yakınlık Derecesi :

Görüşme Tarihi: …/…/201 Görüşme No:

Görüşme Konusu:



### ÇOCUK TANIMA FORMU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adı – Soyadı |  |  |
| T.C. Kimlik Numarası |  |
| Dosya Numarası |  |
| İlk Görüşme Tarihi |  |
| Çocukla İlgili Genel Bilgiler |
| Hukuki statüsü |  |
| Cinsiyeti |  |
| Doğum yeri ve tarihi |  |
| Adres (Lütfen posta kodunu belirtiniz) ve telefon numarası |  |
| **1.** | **Danışmanlık Tedbiri İle İlgili Bilgiler** |
| 1.1 | Danışmanlık tedbiri hakkında bilgi düzeyi nedir? |  |
| 1.2 | Danışmanlık tedbirine konu olan fiili kabul ediyor mu? | yapmıyor |
| 1.3 | Danışmanlık tedbirine konu olan fiile ilişkin bilgiler (Kısaca olayın nasıl olduğunu özetleyiniz) |  |
| 1.4 | Kişi danışmanlık tedbirine konu olan fiilin nedenlerini nasıl açıklıyor, bununla ilgili ne düşünüyor? |  |
|  |
| 1.5 | Danışmanlık tedbirinin yanı sıra verilen bir tedbir var mı? |  |
| 1.6 | Daha önce hakkında alınmış bir tedbir var mı? |  |
| 1.6.a | “Var” kelimesi ile başlayan seçeneği/seçenekleri işaretlediyseniz açıklayın |
| 1.7 | Düşünceler: |
| **2.** | **Aile Bilgileri** |
| 2.1 | Anne-baba hayatta mı? |  |
| 2.2 | Anne-babanın medeni durumu nedir? Ayrı ayrı belirtiniz. |  |
| 2.3 | Anne-baba boşanmış/ ayrı yaşıyorsa çocuk kiminle yaşıyor? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Çocuk ailesinden ayrı yaşıyorsa aile bireyleriyle ne sıklıkta görüşüyor? |  |  |
| 2.5 | Annenin eğitim durumu ve mesleği |  |
| 2.6 | Babanın eğitim durumu ve mesleği |  |
| 2.7 | Ailenin geçim kaynakları |  |
| 2.8 | Ailenin gelir durumu nasıl bir geçim düzeyi sağlıyor? | etersiz |
| 2.9 | Kardeşi var mı? |  |
| 2.9.a | Eveti işaretlediyseniz kardeşlerinin durumunu belirtiniz. |
|  | Cinsiyeti Yaşı Eğitimi Mesleği Öz/Üvey1-2-3-4-5- |
| 2.9.b | Kardeşler ile ilgili belirtilmek istenen diğer durum/durumlar |  |
| 2.10 | Çocuk, çocukluk döneminde ailesinden ayrı kaldı mı? |  |
| 2.11 | Aile bireyleri ile ilişkisini, anne ve babasının kendini yetiştirme tutumunu nasıl değerlendiriyor? Açıklayınız |  |
| 2.12 | Çocukluk döneminde aile içinde fiziksel, cinsel, duygusal şiddet/ istismar gördü mü? |  |
| 2.12.a | Şiddet/istismar gördüyse kimden gördüğünü, türünü ve sıklığını açıklayınız. |
| 2.13 | Çocukluk döneminde aile içinde herhangi bir travmatik olay yaşadı mı? Açıklayınız. |  |
| 2.14 | Ailesinde fiziksel, zihinsel veya psikolojik bir rahatsızlığı olan biri var mı? |  |
| 2.14.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve rahatsızlığını belirtiniz. |
| 2.15 | Ailesinde madde kullanımı veya kumar alışkanlığı gibi bir problem var mı? | Hayır |
| 2.15.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve türünü belirtiniz. |
| 2.16 | Ailesinde sabıkası olan var mı? |  |
| 2.16.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve suçu belirtiniz. |
| 2.17 | Çocuğun ailesi ile ilgili en iyi anısı ve en iyi anlaştığı kişi kim? |  |
| 2.18 | Düşünceler: |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Eğitim Durumu** |  |
| 3.1 | Öğrenim durumu nedir? Öğrenimine devam ediyorsa hangi aşamada olduğunu ya da eğitimini yarım bırakıp bırakmadığını belirtiniz. |
| 3.2 | Çocuk kendi okul başarısını nasıl değerlendiriyor? | başarılı |
| 3.3 | Çocuğun eğitime devam etme konusundaki tutumu nedir? |  |
| 3.4 | Çocuğun eğitimine devam etmesi konusunda ebeveynin tutumu nedir? |  |
| 3.5 | Çocuğun okula devamsızlık durumu var mı? |  |
| 3.6 | Sık sık okul değiştiriyor mu? |  |
| 3.6.a | Eveti işaretlediyseniz nedenini belirtiniz. |
| 3.7 | Öğretmenleri ve okul arkadaşları ile ilişkileri nasıl? |  |
| 3.8 | Çocuğun eğitime devam etmesini engelleyecek herhangi bir durumu var mı? Açıklayınız. |  |
| 3.9 | Düşünceler: |
| **4.** | **Yerleşim Yeri Durumu** |
| 4.1 | Daimi olarak kalacak yeri var mı? |  |
| 4.1.a | Eveti işaretlediyseniz yaşadığı yerin türünü belirtiniz. Hayırı işaretlediyseniz nerede yaşadığını ayrıntıları ile belirtiniz. |  |  |
| 4.1.b | Daimi adresi olmasına rağmen geçici olarak kaldığı bir yer var mı? Varsa belirtiniz. |  |
| 4.2 | Oturduğu adres sürekli değişiyor mu? |  |
| 4.2.a | Eveti işaretlediyseniz daha önceki yaşadığı yerler ve adres değişikliğinin nedeni hakkında ayrıntılı bilgi veriniz. |  |
| 4.5 | Kimlerle yaşıyor? |  |
| 4.6 | Yaşadığı yer (oturduğu mahalle) risk faktörlerini tetikliyor mu? |  |
| 4.6.a | Eveti / kısmeni işaretlediyseniz ne yönde ve nasıl işleyen bir etki var? Belirtiniz (Örneğin oturduğu mahallede birçok kişinin geçimini suçlu davranışlarla karşılaması). |
| 4.7 | Düşünceler: |  |
| **5.** | **Sosyal Çevre Bilgileri** |
| 5.1 | Yeterli sayıda arkadaş(lar)ı var mı? |  |
| 5.1.a | Yeterli sayıda arkadaşı yoksa nedenini açıklayınız. Varsa arkadaşları ile ilişkileri nasıl? Açıklayınız. |  |
| 5.1.b | Arkadaşlarının isteklerine yeri geldiğinde hayır diyebiliyor mu? |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.2 | Arkadaşlarını genellikle hangi çevreden seçiyor (iş, okul, mahalle vs.) ve kendi yaş grubuna uygun arkadaş seçiyor mu? |  |  |
| 5.3 | Arkadaş(lar)ı varsa ne sıklıkta görüşüyorlar? Belirtiniz. |  |
| 5.4 | Arkadaş(lar)ı arasında daha önce herhangi bir fiil nedeniyle yargılanan oldu mu? |  |
| 5.4.a | Eveti işaretlediyseniz bu arkadaşları ile ilişkisinin düzeyini belirtiniz. |  |
| 5.5 | Arkadaş(lar)ı alkollü araba kullanma, kavga çıkartma, kamu malına zarar verme, uyuşturucu kullanma gibi riskli davranışlar gösteriyorlarsa ne kadar sıklıkla gösterdiklerini belirtiniz. | zamanukla |
| 5.6 | Ailesinin riskli davranışlar gösteren arkadaşlarına ilişkin tutumu nedir, onların bu tutumuna karşı tepkisi nedir? |
| 5.7 | Arkadaş(lar)ı ile ne tür faaliyetlerde bulunuyor? Belirtiniz. |  |
| 5.8 | Çocuk; Risk faktörlerinden uzak durması konusunda yeterli arkadaş desteğine sahip mi? Sahipse kim olduğunu belirtiniz. |  |
| 3.9 | Düşünceler: |
| **6.** | **Fiziki ve Sağlık Durumu** |
| 6.1 | Fiziksel engeli var mı? Varsa belirtiniz. |  |
| 6.2 | Daha önce önemli bir hastalık geçirdi veya ameliyat oldu mu? Evet ise belirtiniz. |  |
| 6.3 | Devam eden fiziksel bir hastalığı var mı? Varsa belirtiniz. |  |
| 6.4 | Bu hastalık/hastalıklar için tedavi görüyor mu? Görüyorsa belirtiniz. |  |  |
| 6.5 | Çocuğun sağlık problemi nedeniyle düzenli olarak kullandığı bir ilaç var mı? Evet ise belirtiniz. |  |
| 6.6 | Çocuğun danışmanlıkta göz önünde bulundurulması gereken herhangi bir geçici sağlık durumu var mı? Evet ise belirtiniz. |  |
| 6.7 | Düşünceler: |  |
|  |  |
| 7.1 | Daha önce doktor tarafından tanısı konmuş psikolojik bir rahatsızlık geçirdi mi? Evet ise belirtiniz. |  |
| 7.2 | Bu rahatsızlık nedeniyle tedavi gördü mü? Evet ise tedavi süresini ve nerede tedavi gördüğünü belirtiniz. |  |
| 7.3 | Şu an herhangi bir psikolojik rahatsızlığı var mı? Evet ise belirtiniz. |  |
| 7.4 | Psikolojik rahatsızlığı için tedavi görüyor mu? Evet ise nerede ve ne kadar süredir tedavi gördüğünü belirtiniz. | Hayır |
| 7.5 | Daha önce veya şu an kendine zarar verme davranışı olmuş mu? Evet ise açıklayınız. |  |
| 7.6 | Daha önce intihar girişiminde bulunmuş mu? Evet ise kaç kez ve hangi nedenle/ nedenlerle, nasıl intihar girişiminde bulunduğunu belirtiniz. | Evet  |
| 7.7 | Şu an intihar davranışını nasıl değerlendiriyor? Açıklayınız. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.8 | Kişinin duygu ve düşünceleri günlük hayatındaki faaliyetlerini olumsuz etkiliyor mu? Açıklayınız. |  |  |
| 7.9 | Kişinin duygu ve düşünceleri günlük hayatındaki faaliyetlerini olumsuz etkiliyor mu? Açıklayınız. |  |
| 7.10 | Düşünceler: |
| **8.** | **Madde Kullanımı** |
| 8.1 | Hiç madde (alkol, uçucu, uyuşturucu ya da uyarıcı) kullandı mı? |  |
| 8.1.a | Eveti işaretlediyseniz madde kullanım tarihçesini, şu andaki kullanım miktarını, türünü ve derecesini belirtiniz. |
| 8.2 | Alkol kullanımı var ise, alkolle birlikte herhangi bir ilaç ya da başka bir madde kullanıyor mu? Açıklayınız. |
| 8.3 | Madde kullanımına bağlı olarak tedavi(ler) gördü mü? |  |
| 8.3.a | Eveti işaretlediyseniz tedavi(ler) gördüğü yaşı, tedavinin başarı düzeyi ve kişinin madde kullanımını tekrarlayıp tekrarlamadığını belirtiniz. |
| 8.4 | Madde kullanımının kişi üzerindeki etkilerini açıklayınız (Madde kullanımına tolerans gelişimi, taşkınlık yaratma eğilimi vs.). |
|  |
| 8.5 | Madde kullanımının, kişinin aile, sosyal çevresi, iş veya okul yaşantısı üzerindeki etkilerini açıklayınız. |
| 8.6 | Kişinin kullandığı maddeyi bırakmak konusundaki motivasyonu nedir? |
| 8.7 | Düşünceler: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.** | **Kişisel Özellikleri** |  |
| 9.1 | Görüşme sırasında gözlemlediğiniz belirgin bir kişilik özelliği var mı? (Örneğin saldırgan, utangaç, tepkisel vb.) |
| 9.2 | Görüşme sırasında çocukta gözlemlediğiniz olumlu özellikler nelerdir? |
| 9.3 | Kendi ile ilgili beğendiği özelliği nedir? |
| 9.3.a | Kendi ile ilgili değiştirmeyi istediği bir özelliği var mı? Varsa nedir? |
| 9.4 | İlgi alanları nelerdir? |
|  |        |
| 9.5 | İlgi duyduğu alanlarda yeterliliği nasıl değerlendiriyor? |
|  |
| 9.6 | Boş zamanlarında neler yapar? Açıklayınız. |
| 9.7 | Düşünceler: |